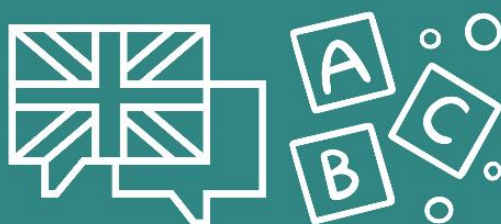




NAT  UR

≡ ENGLISH

— EDUCAÇÃO • NATUREZA • EVENTOS —



O projeto

Natour in English é um programa pedagógico especialmente desenvolvido para crianças do ensino básico e pré-escolar.

O programa tem como objetivo proporcionar atividades de enriquecimento curricular que estimulem a aprendizagem da língua inglesa de forma lúdica e divertida.

Através de experiências práticas e interativas, as crianças serão encorajadas a desenvolver habilidades linguísticas, sociais e cognitivas enquanto exploram o mundo da língua inglesa.



Objetivos gerais

- Introduzir aos alunos a língua inglesa de forma natural e divertida, por meio de atividades interativas e contextuais.
- Desenvolver a compreensão oral e a capacidade de expressão em inglês dos alunos, estimulando a conversação e a interação em grupo, explorando vocabulário, sempre através de jogos lúdicos.
- Apresentar aos alunos características culturais inglesas, enriquecendo a sua visão do mundo e incentivando o respeito à diversidade cultural.



Síntese programática

Vocabulário

- Saudações e apresentações
- Cores
- Números
- Objetos (escola, casa, alimentos, outros)
- Animais
- Corpo humano
- Família

Compreensão e oralidade

- Jogos e dramatizações em inglês
- Atividades sensoriais e brincadeiras
- Exploração de histórias e contos
- Músicas

Expressão cultural

- Canções e rimas tradicionais
- Elementos culturalmente significantes de países de cultura inglesa



Metodologia e Implementação

O programa **Natour in English** é conduzido por mentores orientados para o ensino da língua inglesa, com formação no projeto.

As atividades serão práticas, lúdicas e adaptadas à faixa etária das crianças. Serão utilizados materiais lúdicos e interativos, adequados para cada conteúdo programático.

Ao nível do pré-escolar o ensino de inglês é focado em atividades lúdicas e interativas para familiarizar as crianças com o idioma e sua sonoridade. O principal objetivo é criar um ambiente divertido e acolhedor, onde as crianças possam começar a desenvolver uma compreensão básica da língua inglesa.

No 1º ciclo, o ensino de inglês continua a ser lúdico e centrado em atividades práticas, mas com maior ênfase na leitura e na escrita.



Guia de Atividades

Pré-Escolar (3 a 5 anos) AAAF

1º período

Tema : Saudações e apresentações simples

Plano de Aula:

1. Apresentação (5 minutos)

- **Acolhimento:** Cumprimentar os alunos com um "Hello!" e incentivá-los a responder.
- **Explicação do objetivo da aula:** Explicar que hoje irão aprender a dizer "Hello" e "What's your name?" em inglês, além de fazer novas amizades de forma divertida.

2. Apresentar o Jack (10 minutos)

- Introduza um boneco ou peluche chamado "Jack".
- Converse com o Jack como exemplo, dizendo "Hello Jack! What's your name?", enquanto responde com a voz do boneco: "My name is Jack! Nice to meet you!"
- Incentive as crianças a repetirem a saudação com o Jack, fazendo perguntas e respondendo com o nome dele.

3. Ensinar a Canção: "Hello, What's Your Name?" (15 minutos)

- Ensinar a canção "Hello, What's your name?".
- Cante a música junto com as crianças e use gestos para tornar a atividade mais interativa.
- Incentive os alunos a se apresentarem seguindo o padrão da canção, mencionando seus próprios nomes.
- <https://www.youtube.com/watch?v=me5xpPvBh3w>

4. Atividade Divertida com Música e Apresentação (15 minutos)

- Toque uma música suave enquanto as crianças caminham pela sala.
- Quando a música parar, elas devem encontrar um parceiro e dizer: "Hello, my name is ____! Nice to meet you!" e apertar as mãos.
- Reinicie a música e continue o processo para que conheçam diferentes colegas.
- Para aumentar a diversão,
Outra sugestão:

Apresentação

Duração: 5 minutos

- Cumprimentar os alunos dizendo "Hello!" e incentivar que respondam.
- Explicar que hoje irão aprender a apresentar-se em Inglês, utilizando saudações como "Hello" e "Goodbye".

2. Apresentar o Jack

Duração: 5 minutos

- Introduzir a mascote da sala de aula (um boneco ou fantoche), chamado Jack.
- Utilizar a frase: "Hello, my name is Jack!" e explicar o significado.
- Pedir aos alunos que cumprimentem o Jack dizendo: "Hello, Jack!".

3. Ensinar a Canção: *Hello, What's Your Name?*

Duração: 10 minutos

- Ensinar a canção "**Hello, What's Your Name?**" (pode ser feita com gestos para ajudar a compreensão).
- Cantar com os alunos algumas vezes para que comecem a memorizar a letra.

Letra sugerida:

Hello, hello, what's your name?

Hello, hello, what's your name?

My name is ____, my name is ____,

Nice to meet you!

- Incentivar cada aluno a substituir a lacuna pelo seu próprio nome.

4. Atividade Interativa: Apresentações com Música

Duração: 10 minutos

- Colocar uma música de fundo enquanto os alunos caminham pela sala.
- Quando a música parar, cada aluno encontra um colega e deve:
 - Dizer "Hello!"
 - Apresentar-se: "My name is ____"
 - Apertar as mãos e dizer: "Nice to meet you!"
- Repetir a atividade várias vezes para que todos possam interagir com colegas diferentes.
- Para tornar a atividade mais divertida, podem inventar nomes engraçados para se apresentarem.

5. Jogo: *Make Me Laugh in 10 Seconds*

Duração: 10 minutos

- Os alunos sentam-se em círculo e um aluno fica no centro.
 - O aluno no centro tem 10 segundos para tentar fazer os outros rirem, sem tocar em ninguém, apenas com caretas ou sons engraçados.
 - Todos contam até 10 em voz alta.
 - O primeiro aluno a rir troca de lugar com o que está no centro.
- Este jogo ajuda na gestão de sala de aula e na prática da contagem em Inglês, ao mesmo tempo que promove a expressão corporal e o

humor.

6. Jogo: *Who's This?*

Duração: 10 minutos

- Mostrar uma foto ou uma figura de alguém conhecido (pode ser do Jack ou de outro personagem) e perguntar: **"Who's this?"**
- Os alunos devem tentar responder dizendo: **"It's ___"**.
- Continuar o jogo utilizando diferentes imagens ou figuras para ajudar na prática da frase.

7. Canção de Despedida: *Bye Bye Goodbye*

Duração: 5 minutos

- Ensinar a canção **"Bye Bye Goodbye"**.

Letra sugerida:

bash

Copy code

Bye, bye, goodbye.

Bye, bye, goodbye.

I can clap my hands,

I can stamp my feet,

Bye, bye, goodbye.

- Cantar a música algumas vezes para encerrar a aula de forma divertida e lúdica.
- Incentivar os alunos a repetirem os gestos e dizerem "Goodbye!" uns aos outros.

Recursos Necessários:

- Música para as atividades (pode ser em formato áudio ou vídeos curtos com as canções).
- Fantoche (Jack) ou boneco.

- Imagens ou figuras para o jogo "Who's This?".

Tema vocabulário: Cores e números

apresentação (5 minutos)

- Cumprimentar os alunos: "Hello!"
- Explicar que hoje vão aprender o nome das **cores** em inglês.

2. Introdução às Cores (10 minutos)

- Mostrar cartões com cores diferentes (red, blue, green, yellow, etc.).
- Dizer o nome de cada cor em inglês e pedir que os alunos repitam.
 - Exemplo: "This is red! Can you say red?"
- Relacionar as cores a objetos conhecidos: "The apple is red" ou "The sky is blue".

3. Canção das Cores (10 minutos)

- Ensinar uma canção simples das cores: **Letra sugerida:**
mathematica
Copy code
Red, red, red like a strawberry,
Blue, blue, blue like the sky,
Green, green, green like the grass,
Yellow, yellow, yellow like the sun!
 - Cantar a música várias vezes com gestos, apontando para objetos ou imagens que correspondem às cores.
-

4. Jogo das Cores: Color Hunt (15 minutos)

- Pedir às crianças que caminhem pela sala e encontrem objetos que correspondam às cores que você indicar:
 - Exemplo: "Find something red!" ou "Can you see something green?"
- Assim que encontrarem o objeto, elas devem apontar e dizer o nome da cor: "Red!"

5. Jogo: Simon Says (10 minutos)

- Jogar "Simon Says" com comandos de cores:
 - "Simon says touch something blue!"
 - "Simon says show me something yellow!"

Este jogo é uma ótima forma de reforçar o vocabulário de cores enquanto as crianças se movimentam e interagem.

6. Encerramento: Canção de Despedida (5 minutos)

- Cantar uma canção de despedida relacionada às cores que aprenderam.
- "Goodbye, goodbye, see you soon! Don't forget the colors: red, blue, green, yellow!"

Recursos:

- Cartões coloridos ou imagens com objetos de diferentes cores.
- Canções de fundo (pode ser um áudio gravado ou vídeo).
- Objetos coloridos na sala de aula.

Duração Total: 50-60 minutos

Plano de Aula 2: Os Números

Objetivos da Aula:

- Ensinar os números de 1 a 10 em inglês.
- Desenvolver a capacidade de contar e reconhecer os números em situações práticas.
- Promover a participação ativa através de jogos e músicas.

1. Apresentação (5 minutos)

- Cumprimentar os alunos: "Hello!"
- Explicar que hoje vão aprender os números de **1 a 10** em inglês.

2. Introdução aos Números (10 minutos)

- Escrever os números de 1 a 10 no quadro ou mostrar cartões com os números.
- Dizer os números em inglês e pedir que os alunos repitam:
 - "One, two, three..."
- Contar com os dedos para facilitar a compreensão.

3. Canção dos Números (10 minutos)

- Ensinar uma canção simples sobre os números: **Letra sugerida:**

CSS

Copy code

One, two, three, four, five,

Once I caught a fish alive!

Six, seven, eight, nine, ten,

Then I let it go again!

- Cantar a música com gestos, usando os dedos para contar.

4. Atividade com Contagem (15 minutos)

- Distribuir pequenos objetos (como blocos, brinquedos ou bolas) para as crianças contarem.
 - "Can you give me three blocks?" ou "Let's count the toys: one, two, three..."
- Incentivar as crianças a responderem e contarem os objetos em inglês.

5. Jogo: Saltar e Contar (10 minutos)

- Fazer uma atividade física em que as crianças têm que saltar enquanto contam.
 - Exemplo: "Jump five times! One, two, three, four, five!"
- Repetir com diferentes números até 10.

6. Jogo: O Número Perdido (10 minutos)

- Escrever números no quadro, mas deixar um número de fora.
- Perguntar: "What number is missing?" e incentivar os alunos a adivinharem.

7. Encerramento: Canção de Despedida (5 minutos)

- Cantar uma canção de despedida, incluindo os números aprendidos.
 - "Goodbye, goodbye, see you soon! Let's count one more time: one, two, three, four, five!"

Recursos:

- Cartões com números de 1 a 10.
- Objetos pequenos para contagem (cubos, brinquedos, bolas).
- Música de fundo com números (se possível).

Introdução ao Tema do Halloween

Objetivo: Apresentar o Halloween de forma simples, despertando o interesse das crianças.

Atividade:

- O professor começa a aula mostrando imagens de elementos típicos do Halloween (ex.: abóboras, fantasmas, bruxas) e pergunta às crianças o que sabem sobre a celebração.
- Explicar de forma simples que "Halloween" é uma festa onde as crianças se disfarçam e pedem doces.
- Utilizar frases simples como: "Halloween é divertido! As crianças vestem fantasias e pedem doces."

2. Apresentação do Vocabulário (10 minutos)

Objetivo: Ensinar vocabulário básico de Halloween em Inglês.

Palavras a ensinar:

- Pumpkin (Abóbora)
- Ghost (Fantasma)
- Witch (Bruxa)
- Bat (Morcego)
- Cat (Gato)
- Monster (Monstro)
- Candy (Doces)

Atividade:

- Utilizar flashcards com imagens coloridas de cada palavra. O professor mostra as imagens e diz a palavra correspondente em Inglês.
- Repetir as palavras várias vezes e incentivar as crianças a repetir também.

Exemplo:

- O professor mostra uma imagem de uma abóbora e diz "Pumpkin". As crianças repetem em coro.

3. Canção do Halloween (10 minutos)

Objetivo: Fixar o vocabulário através de uma canção divertida.

Atividade:

- Ensinar uma canção simples de Halloween, por exemplo: *"Five Little Pumpkins"*. Pode ser acompanhada por gestos e movimentos para tornar a aprendizagem mais envolvente.

Letra (simplificada): *"Five little pumpkins sitting on a gate,*

The first one said, "Oh my, it's getting late!"

The second one said, "There are witches in the air!"

The third one said, "But we don't care!"

The fourth one said, "Let's run and run and run!"

The fifth one said, "It's Halloween fun!""

- O professor canta e faz gestos associados às palavras (ex.: mostrar o número com os dedos, apontar para o ar para "witches").
- Incentivar as crianças a participarem, imitando os gestos e repetindo as palavras-chave.

4. Jogo: "Quem sou eu?" (15 minutos)

Objetivo: Praticar o vocabulário aprendido de forma divertida.

Atividade:

- O professor coloca uma máscara ou um chapéu de Halloween (ex.: de bruxa ou fantasma) e pergunta: *"Who am I?"*
- As crianças devem tentar adivinhar em Inglês, dizendo: *"You are a witch!"* ou *"You are a ghost!"*.
- Repetir o jogo com diferentes disfarces e incentivar as crianças a participar.

5. Atividade Artística: Decorar a Abóbora (15 minutos)

Objetivo: Consolidar o vocabulário enquanto as crianças se divertem a criar.

Atividade:

- Distribuir desenhos simples de abóboras (pumpkins) em papel e pedir às crianças que as pintem ou decorem com autocolantes e lápis de cor.
- Enquanto as crianças pintam, o professor pode reforçar o vocabulário, por exemplo: "Look! It's a big orange pumpkin!" e perguntar às crianças "What color is your pumpkin?" para que elas respondam em Inglês.

6. Encerramento (5 minutos)

Objetivo: Concluir a aula de forma positiva e reforçar o que foi aprendido.

Atividade:

- Relembrar o vocabulário de forma breve, mostrando os flashcards novamente e pedindo às crianças que digam as palavras em Inglês.
- Despedir-se das crianças com uma frase simples relacionada com Halloween, como: "Happy Halloween!" e incentivá-las a responderem da mesma forma.

Materiais Necessários:

- Flashcards com imagens de Halloween.
- Máscaras ou chapéus de Halloween.
- Desenhos de abóboras para pintar.
- Lápis de cor, autocolantes, tesouras (para as crianças mais velhas)

Aula 1: Tema - Christmas and Toys

Objetivos Específicos:

1. Compreender e utilizar vocabulário relacionado com o Natal em Inglês.
2. Desenvolver a capacidade de compreensão oral e participação em diálogos simples.
3. Estimular a interação com os colegas através de jogos e canções.
4. Participar em atividades de expressão artística, desenvolvendo a motricidade fina.

Recursos Materiais:

- Flashcards: Santa Claus, Snowman, Christmas Tree, Reindeer, Elf, Presents
- Vídeo: *The Night Before Christmas* (Pinkfong)
- Bandeiras e materiais de construção (cartolina, tesouras, lápis de cor, etc.)
- Saco de Natal com as flashcards
- Música: *Christmas Tree, Reindeer, Bell*
- Música de despedida: *Goodbye, Snowman*

Estrutura da Aula

1. Hello Song (6 minutos)

Atividade:

- Começar a aula com uma canção de boas-vindas para captar a atenção das crianças e criar um ambiente positivo. Exemplo: *Hello Song*.

2. Diálogo com o Jack sobre o Natal (4 minutos)

Atividade:

- Conversa breve entre o professor e uma personagem fictícia (Jack) sobre o Natal. Utilizar o diálogo preparado:

Diálogo:

- *"I'm so happy because it's almost Christmas!"*
- *"Why do you like Christmas so much?"*
- *"I can spend time with my family and friends and eat lots of delicious food."*
- *"You're right, Jack. I agree with you. Let's hear what our friends have to say about Christmas."*

Interação com as crianças:

Perguntar: "Do you like Christmas?"

3. História: *The Night Before Christmas* (5 minutos)

Atividade:

- Mostrar o vídeo da história "*The Night Before Christmas*" (Pinkfong Story Time for Children).
- Após o vídeo, fazer uma conversa simples sobre a história para garantir que as crianças compreendem.

4. Ensino do vocabulário com Flashcards (10 minutos)

Atividade:

- Apresentar as flashcards: *Santa Claus, Snowman, Christmas Tree, Reindeer, Elf, Presents*.
- Mostrar cada flashcard, dizer o nome em Inglês e pedir às crianças para repetirem.

5. Jogo das Flashcards (10 minutos)

Atividade:

- Colocar as flashcards num saco. Cada criança tira uma flashcard e tenta dizer o nome da figura em Inglês.

6. Jogo: "Christmas Who Am I?" (10 minutos)

Atividade:

- O professor ou uma criança coloca uma máscara ou acessório (ex.: gorro de Pai Natal, orelhas de rena) e pergunta: "Who am I?"
- As crianças devem adivinhar em Inglês.

7. Música: *Christmas Tree, Reindeer, Bell* (5 minutos)

Atividade:

- Ensinar e cantar a canção com as crianças.
- Fazer gestos que correspondam às palavras (ex.: formar uma árvore com os braços, imitar o som de um sino).

8. Despedida com a canção *Goodbye, Snowman* (5 minutos)

Atividade:

- Cantar a canção de despedida com as crianças: *Goodbye, Snowman*.

Aula 2: Tema - Elf visita a sala

Objetivos Específicos:

1. Introduzir novas expressões em Inglês através de interações com uma personagem (elfo).
2. Estimular o envolvimento através de jogos e canções relacionados

com o Natal.

- Música: *We Wish You a Merry Christmas* e *Chica Boom*
- Jogo: "Who took the present from Santa's bag?"

Estrutura da Aula

1. Introdução do Elfo (10 minutos)

Atividade:

- O professor entra disfarçado de elfo (ou com uma marioneta) e interage com as crianças.
- Utilizar o seguinte diálogo:

Diálogo do Elfo:

- *"Hello boys and girls... Do you know who I am? I'm an elf. My name is Annie. Santa Claus asked me for help. I need the names of all the boys and girls in this room. Have you been good or bad this year? If you're bad, I'm going to tell Santa."*
- Fazer uma lista com os nomes das crianças e fingir que a lista será enviada ao Pai Natal.
- O elfo despede-se com *"Merry Christmas"* e deixa um saco com uma carta e materiais para fazer neve.

3. Música: *We Wish You a Merry Christmas* e *Chica Boom* (10 minutos)

Atividade:

- Ensinar e cantar as canções com as crianças.

4. Jogo: “Who took the present from Santa’s bag?” (10 minutos)

Atividade:

- Colocar vários presentes falsos num saco. Uma criança é escolhida para retirar um presente enquanto as outras fecham os olhos.
- As crianças têm de adivinhar quem retirou o presente dizendo: *“Who took the present from Santa’s bag?”*

5. Encerramento da Aula (5 minutos)

Atividade:

- Agradecer a participação de todos e desejar um Feliz Natal: *“Merry Christmas!”*

2º período

- Vocabulário: Objetos e animais
- Atividades sensoriais e brincadeiras com o idioma

3º período

- Vocabulário: Família e Corpo humano
- Elementos de expressão cultural
- Histórias, contos e músicas





Planificação das atividades

1º ciclo (1º, 2º anos)

1º período

TEMA 1 – GREETINGS/MY NAME...

1.º Momento: Introdução ao Tema com Vídeo (10 minutos)

Atividade:

- Começar a aula com a exibição de um vídeo animado para captar a atenção dos alunos e introduzir o vocabulário de cumprimentos.
- **Vídeo:** *Hello Song for Kids to Sing*
(<https://www.youtube.com/watch?v=FwOrdSHzWFY>)
- O professor deve cantar junto com as crianças, encorajando-as a repetir os cumprimentos mostrados no vídeo (Hello, Good morning, Goodbye).

Objetivo:

- Familiarizar os alunos com os cumprimentos básicos em Inglês de forma divertida e visual.

2.º Momento: Jogo dos Cumprimentos (15 minutos)

Atividade:

- Explicar que as crianças irão caminhar pela sala ou pelo espaço exterior e, sempre que se encontrarem, devem cumprimentar-se em Inglês.
- **Regras:** As crianças podem utilizar os cumprimentos aprendidos no vídeo (ex.: "Hello!", "Good morning!", "Goodbye!").
- O professor pode circular pela sala e também participar, encorajando o uso correto dos cumprimentos.

Objetivo:

- Promover a prática de cumprimentos de uma forma dinâmica e descontraída, incentivando a comunicação entre as crianças.

3.º Momento: Roda dos Cumprimentos (15 minutos)

Atividade:

- As crianças formam um círculo. Uma bola será passada de mão em mão.
- Quando a bola chega a uma criança, esta deve dizer um cumprimento em Inglês ou fazer uma pergunta simples, como: "Hello!", "Good afternoon!", "What's your name?".
- A criança que receber a bola responde à pergunta e depois passa a bola para o colega seguinte.

Exemplo:

- A bola é passada para uma criança, que diz: "What's your name?". O colega responde: "My name is Ana."

Objetivo:

- Reforçar os cumprimentos e introduzir perguntas e respostas simples, promovendo a interação entre as crianças de forma lúdica.

4.º Momento: Jogo da Cadeira dos Cumprimentos (15 minutos)

Atividade:

- O professor organiza as cadeiras em círculo, uma cadeira a menos do que o número de crianças.
- A música começa a tocar (pode ser a mesma do vídeo ou outra música alegre em Inglês).
- Quando a música parar, as crianças sentam-se rapidamente. A criança que ficar em pé deve cumprimentar a criança sentada mais próxima, utilizando um cumprimento em Inglês (ex.: "Hello!", "Good morning!", "Goodbye!").
- Depois de o cumprimento ser feito, o jogo recomeça, retirando-se uma cadeira a cada nova ronda.

Objetivo:

- Incentivar o uso prático dos cumprimentos numa atividade física, desenvolvendo o vocabulário e a confiança na interação em Inglês.

5.º Momento: Encerramento e Revisão (5 minutos)

Atividade:

- Reunir as crianças e fazer uma breve revisão dos cumprimentos aprendidos durante a aula, incentivando a participação ativa das crianças.
- Fazer perguntas como: "How do we say 'Bom dia' in English?" ou "What do we say when we meet a friend?".
- Despedir-se das crianças com um cumprimento em Inglês: "Goodbye!" e pedir para as crianças responderem da mesma forma.

Objetivo:

- Consolidar o vocabulário aprendido e finalizar a aula de forma positiva.

Materiais:

- Vídeo: *Hello Song for Kids to Sing*
(<https://www.youtube.com/watch?v=Fw0rdSHzWFY>)
- Colunas de som (para o vídeo e música)
- Bola (para a Roda dos Cumprimentos)
- Cadeiras (para o Jogo da Cadeira dos Cumprimentos)

Tema: Vocabulário (aprofundar): Objetos escolares

1.º Momento: Introdução ao Tema com Vídeo (10 minutos)

Atividade:

- Iniciar a aula com a visualização de dois vídeos educativos para apresentar o vocabulário de objetos escolares.
 - Vídeos:
 - *Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids - English educational video*
 - *School Supplies Vocabulary Chant for Children | Fun Kids English*
- Após a visualização, o professor repete as palavras, incentivando os alunos a repetir em voz alta (ex.: "Pencil", "Eraser", "Ruler", etc.).

Objetivo:

- Introduzir o vocabulário de objetos escolares de forma visual e auditiva, despertando o interesse das crianças.

2.º Momento: Jogo da Memória (Memory Game) (10 minutos)

Atividade:

- Dividir as crianças em pequenos grupos.
- Cada grupo recebe um conjunto de cartões com imagens de objetos escolares (lápis, caderno, borracha, régua, etc.) e os nomes em Inglês.
- As crianças jogam virando dois cartões de cada vez, tentando encontrar o par correto (imagem + palavra).

Objetivo:

- Associar os nomes dos objetos em Inglês com as suas imagens de forma divertida e interativa.

3.º Momento: Adivinha o Objeto Escolar (Guess the School Object) (10 minutos)

Atividade:

- O professor descreve um objeto escolar em Inglês, e as crianças tentam adivinhar o que é.
 - **Exemplo de descrição:** "It's long and you use it to write."
(Pencil)
- As crianças podem levantar a mão para responder e quem acertar pode ser a próxima a descrever um objeto.

Objetivo:

- Desenvolver a compreensão auditiva e praticar a descrição de objetos em Inglês.

4.º Momento: Bingo dos Objetos Escolares (School Objects Bingo) (10 minutos)

Atividade:

- Distribuir cartões de bingo com imagens de objetos escolares a cada criança.
- O professor diz o nome de um objeto em Inglês e as crianças marcam no cartão se tiverem a imagem correspondente.
 - **Exemplo:** O professor diz "Ruler", e as crianças marcam a régua no seu cartão.
- O jogo continua até que um aluno faça bingo (linha completa ou cartão completo).

Objetivo:

- Reforçar o vocabulário de objetos escolares de forma divertida e envolvente.

5.º Momento: Passa o Objeto (Pass the Object) (10 minutos)

Atividade:

- As crianças formam um círculo e passam um objeto escolar (lápiz, borracha, régua) enquanto ouvem música.
- Quando a música parar, a criança que tiver o objeto deve dizer o seu nome em Inglês antes de passá-lo novamente.
 - **Exemplo:** A criança segura uma tesoura e diz "Scissors".

Objetivo:

- Estimular a oralidade e reforçar o vocabulário de forma ativa e divertida.

6.º Momento: O que está na minha mochila? (What's in My Schoolbag?)
(10 minutos)

Atividade:

- O professor apresenta uma mochila cheia de objetos escolares.
- Cada criança tira um objeto da mochila e tem que dizer o nome do objeto em Inglês.
 - **Exemplo:** Uma criança retira um lápis e diz "Pencil".

Objetivo:

- Reforçar o vocabulário de objetos escolares de maneira interativa, promovendo a participação ativa dos alunos.

7.º Momento: Encerramento e Revisão (5 minutos)

Atividade:

- O professor faz uma breve revisão dos objetos escolares aprendidos durante a aula, mostrando os cartões ou objetos reais e pedindo às crianças que digam os nomes em Inglês.
- Despedir-se das crianças com uma frase simples em Inglês: *"Goodbye! See you next class!"*, incentivando-as a responder.

Objetivo:

- Consolidar o vocabulário aprendido e finalizar a aula de forma

positiva.

Materiais :

- vídeos:
- *Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids - English educational video* (youtube.com)
- *School Supplies Vocabulary Chant for Children | Fun Kids English* (youtube.com)
- Cartões para o Jogo da Memória (com imagens e nomes de objetos escolares)
- Cartões de Bingo (com imagens de objetos escolares)
- Objetos escolares reais (lápis, borracha, caderno, régua, tesoura, etc.)
- Mochila com objetos escolares para o jogo "O que está na minha mochila?"
- Caixa para o jogo "Adivinha o Objeto Escolar"
- Música para o jogo "Passa o Objeto"

Tema: Atividades Lúdicas de exploração da língua

1.º Momento: Visualização de Vídeo com Vocabulário de Halloween (10 minutos)

Atividade:

- Exibição do vídeo *Vocabulary Video: Halloween* (<https://www.youtube.com/watch?v=slyGXu9K7aw>), onde são apresentados vários itens relacionados com o Halloween.
- Após o vídeo, o professor repete as palavras e encoraja os alunos a dizerem os nomes dos objetos ou personagens vistos.

Objetivo:

- Familiarizar os alunos com o vocabulário básico de Halloween em

Inglês.

3.º Momento: Canções de Halloween (15 minutos)

Atividade:

- Exibição de dois vídeos com canções de Halloween:
 - *Knock Knock, Trick Or Treat? | Halloween Song | Super Simple Songs*
 - *Five Little Ghosts | + More Halloween Songs | Super Simple Songs*
- As crianças cantam junto com os vídeos, repetindo os vocabulários aprendidos de forma divertida.

Objetivo:

- Reforçar o vocabulário e melhorar a pronúncia através de canções temáticas.

4.º Momento: Jogo - Tiro ao Alvo com Latas de Halloween (15 minutos)

Atividade:

- O professor organiza um jogo de tiro ao alvo utilizando latas de salsicha decoradas com temas de Halloween (fantasmas, abóboras, morcegos).
- As crianças formam filas e atiram pequenas bolas ou mini abóboras de espuma para tentar derrubar as latas.
- Cada criança que derruba uma lata deve dizer o nome do personagem ou objeto de Halloween em Inglês.

Objetivo:

- Promover a aprendizagem do vocabulário através de uma atividade física e divertida.

5.º Momento: Criação de Decorações de Halloween (15 minutos)

Atividade:

- As crianças, em grupos ou individualmente, criam decorações de Halloween para a sala de aula, como fantasmas de papel, abóboras de cartolina ou morcegos.
- O professor pode utilizar as decorações para reforçar o vocabulário, perguntando em Inglês o nome de cada objeto que as crianças estão a fazer.

Objetivo:

- Estimular a criatividade e reforçar o vocabulário enquanto as crianças participam numa atividade artística.

6.º Momento: Jogo - Caça à Abóbora (10 minutos)

Atividade:

- O professor esconde pequenas abóboras falsas ou impressas em vários pontos da sala ou num espaço exterior.
- As crianças, divididas em grupos ou individualmente, têm de procurar o máximo de abóboras possível dentro de um tempo limite.
- O grupo que encontrar mais abóboras vence. Cada vez que uma abóbora é encontrada, a criança deve dizer "Pumpkin" em voz alta.

Objetivo:

- Incentivar a cooperação e a aprendizagem do vocabulário de Halloween de forma lúdica.

7.º Momento: Criação de uma Poção Mágica (10 minutos)

Atividade:

- O professor orienta as crianças na criação de uma "poção mágica" de Halloween:
 - Encher um frasco com vinagre, adicionar corante alimentar e depois bicarbonato de sódio para criar uma reação efervescente.

- As crianças participam na experiência, observando o efeito enquanto o professor utiliza palavras em Inglês para descrever a poção (ex.: *magic, bubbling, color*).

Objetivo:

- Desenvolver o interesse científico e reforçar o vocabulário de Halloween através de uma experiência divertida.

8.º Momento: Festa de Halloween com Músicas e Mascarados (15 minutos)

Atividade:

- Encerrar a aula com uma mini festa de Halloween, onde as crianças podem estar mascaradas e dançar ao som de músicas temáticas, como:
 - *Halloween Stomp | Halloween Song for Kids | The Singing Walrus*
 - *Five Little Ghosts | + More Halloween Songs | Super Simple Songs*
- O professor pode incentivar as crianças a cumprimentar os colegas em Inglês com frases como "Happy Halloween!" e "Trick or Treat!".

Materiais:

- Vídeos do YouTube:
- *Knock Knock, Trick Or Treat? | Halloween Song | Super Simple Songs*
- *Five Little Ghosts | + More Halloween Songs | Super Simple Songs*
- *Halloween Stomp | Halloween Song for Kids | The Singing Walrus*
- *Vocabulary Video: Halloween*
(<https://www.youtube.com/watch?v=slyGXu9K7aw>)
- Latas de salsicha vazias e limpas, decoradas com imagens de Halloween (fantasmas, abóboras, morcegos)
- Bolas pequenas ou "mini abóboras" de espuma

- Materiais para atividades criativas (papel colorido, tesouras, cola, tintas, lápis de cor)
- Abóboras falsas ou impressas para o jogo de caça às abóboras
- Material para a poção mágica: bicarbonato de sódio, vinagre, corante alimentar, frascos de vidro
- Música e colunas para a festa de Halloween
- Fantasias de Halloween para os alunos (opcional)

Tema: Christmas and Toys

Momento: Introdução ao Tema com Vídeos (10 minutos)

Atividade:

- Iniciar a aula com a visualização de dois vídeos curtos com vocabulário alusivo ao Natal e aos brinquedos. Os vídeos podem incluir imagens de brinquedos comuns e objetos de Natal (ex.: árvore de Natal, presentes, Pai Natal, renas, bonecos de neve).
- Após a visualização, o professor repete as palavras-chave do vocabulário (ex.: *Christmas tree, toy car, doll, Santa Claus*), pedindo aos alunos que repitam e identifiquem os objetos nos vídeos.

Objetivo:

- Familiarizar os alunos com o vocabulário básico relacionado com o Natal e brinquedos.

2.º Momento: Audição de uma História de Natal (15 minutos)

Atividade:

- O professor lê ou reproduz uma versão curta de uma história de Natal em Inglês (ex.: *The Night Before Christmas* ou *Rudolph the Red-Nosed Reindeer*).
- Durante a leitura, o professor pode fazer pequenas pausas para explicar ou mostrar as palavras mais importantes (ex.: *reindeer*,

Santa, gifts).

- No final da história, o professor faz algumas perguntas simples em Inglês sobre a história (ex.: *Who is Santa Claus?*, *What do reindeers do?*), incentivando a participação dos alunos.

Objetivo:

- Desenvolver a compreensão auditiva e trabalhar o vocabulário de Natal em contexto.

3.º Momento: Interpretação de Canções de Natal (10 minutos)

Atividade:

- As crianças aprendem e interpretam duas canções de Natal em Inglês: *Jingle Bells* e *We Wish You a Merry Christmas*. O professor pode usar vídeos ou áudio para guiar as crianças na pronúncia e ritmo das canções.
- Incentivar os alunos a cantar juntos e a acompanhar o ritmo com palmas ou movimentos.

Objetivo:

- Reforçar o vocabulário de Natal através de uma atividade musical e envolvente.

4.º Momento: Criação de Decorações de Natal com Materiais Reciclados (20 minutos)

Atividade:

- Em grupos ou individualmente, as crianças criam decorações de Natal para a sala de aula utilizando materiais reciclados, como rolos de papel higiénico, cartolina, papel colorido e fitas. Exemplos de decorações: renas, bonecos de neve, estrelas ou árvores de Natal.
- O professor orienta as crianças a descreverem o que estão a fazer em Inglês, utilizando o vocabulário aprendido.

Exemplo de vocabulário:

- *Star, snowman, tree, reindeer.*

Objetivo:

- Estimular a criatividade das crianças, promovendo a reutilização de materiais e o reforço do vocabulário de Natal.

5.º Momento: Construção de um Christmas Cracker (15 minutos)

Atividade:

- As crianças criam o seu próprio *Christmas Cracker* utilizando rolos de papel higiénico, papel colorido, fitas e pequenas surpresas (doces, mensagens, etc.).
- O professor pode explicar a tradição britânica dos *Christmas Crackers* e como eles são usados nas celebrações de Natal.

Passos para a construção:

1. Decorar o rolo de papel com papel colorido e fitas.
2. Colocar uma pequena surpresa ou mensagem dentro.
3. Fechar e amarrar as extremidades com fita.

Objetivo:

- Trabalhar a coordenação motora fina, a cooperação entre os colegas e introduzir um aspeto cultural do Natal.

6.º Momento: Encerramento e Revisão (10 minutos)

Atividade:

- Fazer uma revisão do vocabulário trabalhado ao longo da aula (relacionado com o Natal e brinquedos) através de perguntas orais.
- O professor pode mostrar imagens de objetos de Natal e brinquedos e pedir que as crianças digam o nome em Inglês (ex.: *What is this? It's a doll!*).
- Finalizar a aula com a interpretação conjunta de uma canção de Natal, reforçando o clima festivo.

Objetivo:

- Consolidar o vocabulário e as aprendizagens de forma lúdica.

Materiais:

- Vídeos com vocabulário de Natal e brinquedos (disponíveis no YouTube)
- História de Natal em Inglês (adaptação de um conto curto)
- Canções de Natal (ex.: *Jingle Bells*, *We Wish You a Merry Christmas*)
- Materiais reciclados (rolos de papel higiénico, papel colorido, cartolina, cola, tesoura, fitas)
- Brinquedos simples (para exemplos de vocabulário)
- Material para criar *Christmas Crackers* (rolos de papel higiénico, papel decorativo, pequenas surpresas, fitas)

2º período

- Vocabulário (aprofundar): Família
- Histórias, contos e músicas

- Jogos e dramatizações em inglês

3º período

- Vocabulário (aprofundar): Corpo Humano
- Elementos de expressão cultural
- Frases e perguntas simples para auxiliar na comunicação básica.
- Canções, rimas e atividades de cultura inglesa.



Considerações finais

É importante lembrar que o ensino de inglês para crianças deve ser adaptado ao seu nível de desenvolvimento e interesse, e a aprendizagem deve ser feita de forma lúdica e motivadora.

Os professores utilizam uma variedade de recursos, como materiais visuais, jogos educativos, músicas e atividades interativas para tornar a aprendizagem mais envolvente e eficaz. A brincar é mais fácil aprender.

Este documento representa apenas um esboço geral do programa pedagógico **Natour in English**. É importante ajustar as atividades e os conteúdos de acordo com as características e necessidades específicas dos alunos, a infraestrutura disponível e os objetivos contemplados no plano pedagógico do Agrupamento de Escolas.





EDUCAÇÃO • NATUREZA • EVENTOS

OBIGADO

CONTACTE-NOS